# РАБОЧИЙ ЛИСТ • ВАРИАНТ 1

## Колониальные империи раннего Нового времени (конец XV–XVII вв.)

**Имя, фамилия** _____ **Класс** _____ **Дата** _____

Выполняй задания по материалу параграфа. Отвечай кратко и обосновывай выводы.

### 1 Соедини термин и определение.

| Термины | Определения |
|---|---|
| 1. Метрополия | А. Крупное сельскохозяйственное хозяйство, использующее труд зависимых работников. |
| 2. Колония | Б. Завоевание территорий испанцами в Америке. |
| 3. Конкиста | В. Зависимая территория под властью другого государства. |
| 4. Плантация | Г. Государство, владеющее колониями. |

1 — _____ 2 — _____ 3 — _____ 4 — _____

### 2 Выбери верное утверждение.

☐ а) Португальцы создавали сеть морских торговых опорных пунктов и факторий.

☐ б) Испанская экспансия в Америке не сопровождалась завоеваниями.

☐ в) Англия, Франция и Нидерланды не участвовали в колониальной экспансии XVII века.

Отметь один верный вариант и кратко объясни выбор.

_____

_____

### 3 Расставь по времени.

Поставь номера 1–4 в клетках у событий. Соотнеси их с годами: 1492, 1521, 1607, 1624/1625.

☐ Начало плавания Колумба через Атлантику.

☐ Завоевание империи ацтеков испанцами.

☐ Основание англичанами Джеймстауна.

☐ Основание Нового Амстердама голландцами.

### 4 Кто и где?

Сопоставь державу и регион/направление.

Португалия — _____

Испания — _____

Англия — _____

### 5 Отметь стрелками один маршрут через Атлантику и подпиши Европу и Америку.




Европа _____

Америка _____

Почему морские пути были важны для империй?

_____

_____

# РАБОЧИЙ ЛИСТ • ВАРИАНТ 1 (продолжение)

Имя, фамилия _____

## 6 Причина и следствие

Поиск морских путей и богатств → _____

Расширение океанской торговли → _____

Как морская торговля усиливала значение колоний? (2 строки)

_____

_____

## 7 Сравни колониальные державы

| Держава | Характерное направление/способ | Что общего с другими? |
|---|---|---|
| Португалии | | |
| Испании | | |
| Англии или Нидерландов | | |

## 8 Работа с историческим свидетельством

***Учебная реконструкция, не цитата из источника***

«Европейский купец рассчитывал на доступ к товарам и новым рынкам. Для короны заморские владения означали доходы и усиление влияния. Для жителей покорённых земель приход евронейцев часто оборачивался утратой самостоятельности и тяжелыми обязанностями».

Чьи интересы названы? Какие последствия показаны для местных жителей? Выпиши подтверждающие слова.

_____

_____

_____

## 9 Объясни понятия

Выбери два из слов: «монополия», «конкистадор», «метрополия», «колониализм» и объясни их своими словами.

Термин: _____ _____

Термин: _____ _____

## 10 Итоговый ответ

Назови два последствия создания колониальных империй для Европы и народов Америки/Африки. Укажи, для кого последствия могли быть выгодными, а для кого — тяжелыми.

**Я могу:** ☐ назвать державы ☐ объяснить термины ☐ сделать вывод о последствиях

# ДЛЯ УЧИТЕЛЯ • ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ

**Рабочий лист «Колониальные империи раннего Нового времени»**
История, 7 класс • Вариант 1

**1** **Краткие ответы:**

- **Метрополия** — государство, владеющее колониями.
- **Колония** — зависимая территория.
- **Конкиста** — испанское завоевание территорий Америки.
- **Плантация** — крупное сельскохозяйственное хозяйство, часто использовавшее принудительный труд.

**2** **Краткий ответ:**
Верно а). Фактории и опорные пункты поддерживали торговлю и контроль морских путей.

**3** **Краткий ответ:**
1492, 1521, 1607, 1624/1625 соответственно: плавание Колумба, завоевание ацтеков, Джеймстаун, Новый Амстердам. Уточните: датировка основания Нового Амстердама в справочниках встречается как 1624 или 1625, поэтому обе даты допустимы при объясненной последовательности.

**4** **Краткий ответ:**
Португалия — Африка/Индийский океан и торговые пункты; Испания — Центральная и Южная Америка; Англия — восток Северной Америки.

**5** **Краткий ответ:**
Возможный маршрут: Европа — Атлантика — Америка. Важность: перевозка людей и товаров, торговля, связь метрополий с владениями.

**6** **Краткий ответ:**
Возможные ответы: создание/расширение колоний и поиски торговых путей; рост торговли, усиление конкуренции держав, приток товаров и богатств в Европу.

**7** **Краткий ответ:**
Португалия — морская торговля и опорные пункты; Испания — завоевания и владения в Америке; Англия/Нидерланды — торговля, поселения и конкуренция за владения; общее — стремление контролировать территории, торговые пути и ресурсы.

**8** **Краткий ответ:**
Интересы: купцов (прибыль и торговля), короны (власть и ресурсы), местных жителей (сохранение традиционного образа жизни). Последствия для жителей: утрата самостоятельности, тяжелые повинности/обязанности. Подтверждение: цитатными словами из учебной реконструкции.

**9** **Краткий ответ:**
Монополия — исключительное право/контроль торговли; конкистадор — участник испанских завоевательных экспедиций в Америке; метрополия — государство, владеющее колониями; колониализм — политика подчинения и эксплуатации заморских территорий.

**10** **Краткий ответ:**
Для европейских государств: расширение торговли, поступление товаров/богатств и конкуренция. Для коренных народов Америки/Африки: потеря самостоятельности, принудительный труд, перемены в обществе. Оценка: два последствия и объяснение, почему выгоды и тяжёлые последствия распределялись по-разному.

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ (10 БАЛЛОВ)

1. Задание 1 — 1 балл
2. Задание 2 — 1 балл
3. Задание 3 — 1 балл
4. Задание 4 — 1 балл
5. Задание 5 — 1 балл
6. Задание 6 — 1 балл
7. Задание 7 — 1 балл (за заполнение сравнений)
8. Задание 8 — 1 балл (за ответы на вопросы)
9. Задание 9 — 1 балл (за два понятия)
10. Задание 10 — до 2 баллов (за два последствия и объяснение различия)

*Баллы можно адаптировать к школьной системе; оценивайте прежде всего точность и обоснованность ответа.*